

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СПбГПМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

ОТЧЕТ

о результатах самооценки основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки -
магистратура)

федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

2025 год

Санкт-Петербург
2025

2024 год принят на обучение по программе 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - магистратура) - 1 обучающийся (приказ о зачислении № 585-О от 21.08.2024г.).

В 2025 году принято по результатам вступительных испытаний 2 человека (приказ о зачислении № 541-О от 26.08.2025г.).

С февраля 2025 года 1 студент 2 курса ушел в академический отпуск (приказ № 74-у от 30.01.2026г.).

Таким образом, в настоящее время в магистратуре по программе 40.04.01 «Юриспруденция» контингент - 3 человека, очно обучается 2 человека на 1 курсе.

В период с 15.11.2025 г. по 15.12.2025 г. проведена процедура самооценки (экспертиза) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и ее реализация были оценены по десяти критериям.

Целью проведения самооценки является установление соответствия всесторонней деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451, Профессиональному стандарту (ПС) «Специалист по конкурентному праву», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. №637н.

Самооценка была осуществлена на основании приказа ректора ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России № 821-О от 10.12.2025 «О подготовке к государственной аккредитации образовательной программы».

Процедура самооценки проводилась в соответствии с существующими нормативными актами и методическими рекомендациями:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703, Министерство просвещения Российской Федерации № 687 от 23.09.2025 «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

7. Действующими на территории Российской Федерации нормативными актами и методическими рекомендациями;

8. Действующими локальными нормативными актами Университета.

За период процесса самооценки ППС Университета, во главе с рабочей группой внутренней комиссии по подготовке отчета, была проведена работа по сбору и анализу материалов, характеризующих всестороннюю деятельность Университета за 2023-2025 гг.

Также для повышения качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, совершенствования и оценки учебных программ ежегодно проводится оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся Университета и работодателей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Критерии для самооценки, аккредитуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Критерий №1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

Таблица №1.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доля выпускников ¹ ОП, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников ОП	Независимая оценка выпускников не проводилась
2.	Доля выпускников ОП, прошедших итоговые аттестационные испытания и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников ОП	Итоговые аттестационные испытания по состоянию на декабрь 2025 не проводились
3.	Доля выпускников ОП, чьи ВКР нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников ОП	ВКР по состоянию на декабрь 2025 года в соответствии с учебным планом не осуществлялись
4.	Доля выпускников ОП, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального, регионального и международного уровней, от общего числа выпускников ОП	нет
	Средний балл по критерию	определить не представляется возможным

Примечание:

п.1. При наличии в регионе системы независимой оценки квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим ОП, и не позднее 3 лет после окончания ОП; При отсутствии в регионе ЦОК/ЭЦ по требуемым квалификациям показатель не учитывается;

п.1-3 Оценка рассчитывается по шкале «доля-оценка»: $\geq 0,75 - 100$; $\geq 0,50 - 70$; $\geq 0,30 - 50$; $\geq 0,10 - 20$; $< 0,10 - 0$;

п.4 Оценка рассчитывается по шкале «доля оценка»: $\geq 0,30 - 100$; $\geq 0,15 - 70$; $\geq 0,10 - 50$; $\geq 0,05 - 20$; $< 0,05 - 0$;

В 2025 году аккредитация выпускников не проводилась.

Итоговые аттестационные испытания по состоянию на декабрь 2025 не проводились

Результаты научной работы студентов внедряются в учебный процесс в виде докладов на практических занятиях.

Таким образом, по всем разделам Критерия №1 общий показатель определить не представляется возможным.

¹ Здесь и далее учитывается период 3 последних учебных года.

Критерий №2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям

Таблица №2.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения ОП профессиональных компетенций, разработанных на основе ПС и/или иных квалификационных требований	100
2.	Наличие в ОП планируемых результатов обучения, предусматривающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	100
3.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик требованиям к освоению необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций), предусмотренных ПС и/или иными квалификационными требованиями	100
	Средний балл по критерию	100

Примечание:

П.1-3 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/Соответствие – 100; Не соответствие - 0)

п.2. Подтверждающую информацию представить в свободной табличной форме.

Для справки: Для анализа из профессиональных стандартов нужно выбрать те данные, которые соответствуют направленности (профилю) программы и относятся к соответствующему уровню квалификации.

Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утв. приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н) дают следующие определения следующим терминам:

- 1) вид профессиональной деятельности (ВПД) - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;
- 2) обобщенная трудовая функция (ОТФ) - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе;
- 3) трудовая функция (ТФ) - для целей рекомендаций - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;
- 4) трудовое действие (ТД)- процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.
- 5) компетенция - динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451, Профессионального стандарта (ПС) «Специалист по конкурентному праву», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. №637н,

ОПОП согласована с работодателями региона, ежегодно обновляется (Договор между ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и Администрацией Калининского района Санкт-Петербурга от 09.10.2023 № 2/2023). Работодатели имеют право вносить изменения и дополнения в учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, паспорта компетенций. Оценочная шкала составляет 100 баллов.

В составе планируемых результатов освоения ОПОП предусмотрены профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов. Для каждой компетенции разработаны индикаторы достижения цели для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС. Оценочная шкала составляет 100 баллов.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик соответствует трудовым функциями (компетенциям) ПС и имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона. Оценочная шкала составляет 100 баллов.

Таким образом, по всем разделам Критерия №2 общий показатель равен 100.

Подтверждающие документы:

1. ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
2. Рабочие программы дисциплин, практик и факультативов ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Критерий №3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

Таблица №3.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП (матрица компетенций)	100
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) практик целям и запланированным результатам освоения ОП	100
3.	Наличие в учебном плане ОП, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практик форм проведения занятий, обеспечивающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	100
4.	Соответствие содержания оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Примечание:

п.1. Подтверждающую информацию представить в табличной форме (Приложение 1).

П.1-4 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/Соответствие – 100; Не соответствие - 0)

Структура учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» соответствует запланированным результатам освоения ОПОП (матрице компетенции). Оценочная шкала составляет 100 баллов.

Содержание рабочих программ учебных, дисциплин, (модулей), практик, факультативов соответствует целям и запланированным результатам освоения ОПОП. Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически, результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере. Корректировка учебного плана осуществляется с учетом меняющихся условий рынка труда, проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей. Оценочная шкала составляет 100 баллов.

В учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), практик факультативов предусмотрено проведение занятий, обеспечивающих освоение необходимых знаний и умений, а также трудовых действий (навыков) для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС. Оценочная шкала составляет 100 баллов.

Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях. Регулярно выполняется оценивание

эффективности и исполнение используемых при реализации ОПОП процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) создаются с участием работодателей. Учебные дисциплины реализуются с использованием технологии интерактивного обучения. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания рабочих программ и формирования заявленных компетенций. При выборе применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели. В учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии). Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, факультативам в соответствии со структурой и содержанием программы. Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на рынках труда. Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе, удобны для использования и поощряют заниматься дальнейшим самостоятельным обучением. К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы. Обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» выполняют выпускные квалификационные работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует профилю подготовки и современному уровню развития науки, является актуальной и позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций, разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов. Оценочная шкала составляет 100 баллов.

Таким образом, по всем разделам Критерия №3 общий показатель равен 100.

Подтверждающие документы:

1. Учебные планы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
2. Оценочные материалы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
3. Рабочие программы дисциплин, практик и факультативов ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (см. критерий №2).

Критерий №4. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица №4.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, необходимых для реализации ОП	100
2.	Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	100
3.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП	100
4.	Наличие научно-технической базы для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов, программ и привлечения обучающихся к НИР*	100
	Средний балл по критерию	100

* Для образовательных программ ВО

П.1-4 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/Соответствие – 100; Не соответствие - 0)

В университете осуществляется образовательная, научная и клиническая деятельность, что предусматривает реализацию правоприменительной функции в области образовательных, научных, медицинских, трудовых, финансовых и иных юридически значимых отношений. Также Университет располагает доступом к актуальной учебной, учебно-методической, научной и иной литературе, в том числе и по направлению «Юриспруденция».

Так, библиотечно-информационное направление в Университете подчинено задачам обеспечения учебного процесса, научных исследований, библиотечно-библиографическому и информационному обслуживанию, формированию библиотечного фонда, организации и ведения справочно-поискового аппарата. Автоматизация библиотечно-информационных процессов продолжилась пополнением электронно-библиотечной системы (ЭБС) в рамках единого информационного пространства Университета. Имеется доступ к следующим ЭБС: «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ), ЭБС OPEN ACCESS, ЭБС OXFORD UNIVERSITY PRESS, ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»; ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (База данных Web of Science) Medline/1193/196и-18.

Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале библиотеки Университета, а также получить доступ для работы вне Университета. Обучающиеся продолжают пользоваться электронными книгами, а также имеют возможность доступа к базам данных электронного каталога Университета (авторефераты диссертаций, основной каталог, периодические издания, электронная библиотека). Ввиду того, что юридическое образование и юридическая наука не предполагает использование лабораторного оборудования, а главной составляющей является доступ к различным информационным источникам, можно сделать вывод о том, что в Университете имеются необходимые условия для реализации ОП (Наличие/Соответствие=100).

Университет располагает 107 базами практики, в соответствии с договорами, оснащение баз используется для образовательных целей обучающихся (Наличие/Соответствие=100). Учебный процесс осуществляется на кафедрах вуза, а также в Клинике и юридическом отделе Университета. На базе СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница» в соответствии с договорами осуществляется учебный процесс (Наличие/Соответствие=100).

Наличие научно-технической базы для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов, программ и привлечения обучающихся к НИР – оснащение и открытие экспериментальной лаборатории для планирования и проведения научно-исследовательских разработок позволяет осуществлять совместные с работодателем исследовательские проекты в области юриспруденции (Наличие/Соответствие=100).

Таким образом, общий балл равен 100.

Критерий №5. Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица №5.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП	100
2.	Наличие и качество учебно-методических материалов, разработанных преподавателями	100
3.	Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных учебников, обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствующих направленности ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Примечание:

п.1. Информацию представить в свободной табличной форме.

П.1-4 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/Соответствие – 100; Не соответствие - 0)

Содержание учебно-методических материалов соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовятся выпускники. Учебно-методические материалы представлены в библиотеке Университета 597526 экземплярами, по всем дисциплинам (Наличие/Соответствие – 100).

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями представлены в электронном виде в электронной библиотеке по годам, соответствуют образовательной программе, (Наличие/Соответствие – 100).

Электронные образовательные ресурсы (профессиональные базы данных, электронные учебники, обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствуют направленности образовательной программ (Наличие/Соответствие – 100).

Средний балл по Критерию №5 соответствует 100.

Критерий №6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица №6.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Открытость и доступность информации об ОП на сайте ОО	100
2.	Доступность обучающимся и преподавателям электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности ОП	100
3.	Наличие доступной электронной системы учета посещаемости и успеваемости обучающихся, эффективность ее работы	100
	Средний балл по критерию	100

П.1-4 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/Соответствие/Доступность – 100; Не соответствие - 0)

На сайте университета grmi.org опубликованы сведения о ФГОС 3++ 40.04.01 «Юриспруденция», основная профессиональная образовательная программа магистратуры: учебный план по образовательной программе «Юриспруденция», рабочие программы, календарный план, расписание промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации. Информация доступна удаленно. Наличие/Соответствие/Доступность – 100.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее - ЭИОС) - совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованно (на расстоянии) взаимодействия участников образовательного процесса. В целях образовательного процесса используется платформа moodle. Наличие/Соответствие/Доступность – 100.

Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся обеспечивается программой 1С Университет. Таким образом, обеспечивается ежедневная связь кафедр и деканата. Наличие/Соответствие/Доступность – 100

Средний балл по Критерию №6 равен 100 баллов.

Критерий №7. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица №7.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку, стажировку) в течение последних 3-х лет, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП	100
2.	Доля штатных преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю	70

	ОП, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП	
3.	Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю ОП, от общего числа преподавателей, реализующих ОП	50
4.	Доля совместителей из числа работников профильных организаций от общего числа преподавателей, реализующих ОП	70
5.	Наличие наставников, осуществляющих руководство практикой на базовых предприятиях	100
	Средний балл по критерию	78

Примечание:

п.1. Подтверждающую информацию представить в табличной форме (Приложение 2).

П.1-2 Оценка рассчитывается по шкале (0,75 – 100; 0,50 – 70; 0,30 – 50; 0,10 – 20, где «доля-оценка»)

П.3 Оценка рассчитывается по шкале (0,30 – 100; 0,10 – 75; 0,05 – 50; 0,00 – 0, где «доля-оценка»)

П.4 Оценка рассчитывается по шкале (0,10 – 100; 0,05 – 70; 0,02 – 50; 0,00 – 0, где «доля-оценка»)

П.5 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие – 100; отсутствие - 0)

За последние три года в соответствии с ФЗ законом «Об образовании» ст.47, п.5 все сотрудники университета прошли повышение квалификации, равно 100 баллов.

Доля штатных преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю ОП, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП равна 50%.

Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю ОП, от общего числа преподавателей, реализующих ОП составила 7,5% (больше 5%, равно 50 баллов).

Внешних совместителей 5 %, что равно 70 баллам.

Внешние совместители, работающие в организациях, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники о чем свидетельствуют экзаменационные ведомости (Наличие – 100).

Средний балл по Критерию 7 равен 78.

Критерий №8. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

Таблица №8.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Показатели приема на ОП	100
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности, от общего числа выпускников	По состоянию на декабрь 2025 года выпуска не было
3.	Доля выпускников ОП, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников	0
4.	Доля выпускников по ОП, трудоустроившихся по месту прохождения практик, стажировок, от общего числа выпускников	По состоянию на декабрь 2025 года выпуска не было
5.	Наличие структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников	100
6.	Наличие базы данных потенциальных работодателей (база вакансий)	100
7.	Наличие базы данных о производственной, научной деятельности и карьерном росте выпускников	100

8.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП	По состоянию на декабрь 2025 года выпуска не было
9.	Наличие выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей	0
10.	Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников	100
	Средний балл по критерию	71

Примечание:

Оценка данного критерия проводится по результатам работы последних 3 лет.

п.1. Подтверждающую информацию представить в табличной форме (Приложение 3). Положительная динамика -100 баллов, отрицательная динамика - 0 баллов.

П.2 Оценка рассчитывается по шкале (0,75 – 100; 0,50 – 70; 0,30 – 50; 0,10 – 20, где «доля-оценка»)

П.3 Оценка рассчитывается по шкале (0,30 – 100; 0,10 – 75; 0,05 – 50; 0,00 – 0, где «доля-оценка»)

П.4 Оценка рассчитывается по шкале (0,10 – 100; 0,05 – 70; 0,02 – 50; 0,00 – 0, где «доля-оценка»)

П.5 - 10 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие – 100; отсутствие - 0)

В магистратуру «Юриспруденция» в 2024 и 2025 году места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, выделены не были. Прием на внебюджетную форму обучения повышается. В целом динамика приема положительная. Положительная динамика = 100 баллам.

Критерий «Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности, от общего числа выпускников» не может быть оценен, так как по состоянию на декабрь 2025 года выпусков не было.

Доля выпускников ОП, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников равна 0, что составляет 0 баллов.

Критерий «Доля выпускников по ОП, трудоустроившихся по месту прохождения практик, стажировок, от общего числа выпускников» не может быть оценен, так как по состоянию на декабрь 2025 года выпусков не было.

В университете круглогодично работает структурное подразделение «Центр содействия трудоустройству выпускников», занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников (Наличие – 100 баллов).

База данных потенциальных работодателей (база вакансий) имеется и опубликована на сайте университета (Наличие – 100 баллов).

Так же имеется и обновляется база данных о производственной, научной деятельности и карьерном росте выпускников (Наличие – 100 баллов).

По состоянию на декабрь 2025 года выпуска не было.

По состоянию на декабрь 2025 года выпуска не было. Документы, содержащие позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП представлены быть не могут.

Наличие выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей (Отсутствие – 0 баллов).

Ежегодно весной проводятся встречи обучающихся с руководителями медицинских организаций регионов, содействующие трудоустройству выпускников. Кроме того, осуществляются выезды в регионы с целью привлечения целевых обучающихся. (Наличие – 100 баллов).

Средний балл по Критерию №8 = 71 баллов.

Критерий №9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

Таблица №9.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Участие работодателей в проектировании и актуализации ОП	100
2.	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	100
3.	Участие работодателей в разработке и актуализации фондов оценочных средств	100
4.	Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик	100
5.	Участие работодателей в разработке тем ВКР	100
6.	Наличие ВКР, выполненных под руководством представителей работодателей	По состоянию на декабрь 2025 года нет
7.	Участие работодателей в разработке тем НИР*	Не предусмотрено
8.	Наличие НИР, выполненных под руководством представителей работодателей*	Не предусмотрено
9.	Участие работодателей в образовательном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам и т.п.)	100
10.	Наличие договоров об организации и проведении практики, заключенных между ОО, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю ОП, соответствие содержания данных договоров регламентирующим их документам	100
11.	Использование баз предприятий, организаций, учреждений и их кадрового потенциала для организации образовательного процесса, в том числе в форме сетевого взаимодействия	Сетевое взаимодействие не предусмотрено
12.	Наличие учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями	100
13.	Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Примечание:

* Для образовательных программ ВО

п.10. Подтверждающую информацию представить в табличной форме (Приложение 4).

П.1 - 13 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/ Использование/ Участие – 100; отсутствие

- 0)

Дополнительный критерий

Основная профессиональная образовательная программа по «Юриспруденция» подготовлена с участием работодателя - (Наличие/ Использование/ Участие – 100 баллов),

в том числе рабочие программы по практике – (Наличие/ Использование/ Участие – 100 баллов),

в том числе и фонды оценочных средств согласованы с работодателями - (Наличие/ Использование/ Участие – 100 баллов),

работодатели участвуют в прохождении практики – (Наличие/ Использование/ Участие – 100баллов),

работодатели участвуют в разработке тем ВКР – (Наличие/ Использование/ Участие – 100баллов),

ВКР, выполненных под руководством представителей работодателей по состоянию на декабрь 2025 года нет.

Пункты 7,8 данной программой не предусмотрены.

5 % профессорско-преподавательского состава являются внешними совместителями с осуществляющими юридическую практику по основному месту работы, таким образом, являясь работодателями, ведут практические занятия, консультируют по практическим вопросам, проводят мастер-классы (Наличие/ Использование/ Участие – 100 баллов).

На проведение практик, предусмотренных программой магистратуры «Юриспруденция» между Университетом и организациями осуществляющими деятельность по профилю ОП заключены долгосрочные договоры об организации и проведении практики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №435н от 30 июня 2016 года (Договор между ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и Администрацией Калининского района Санкт-Петербурга от 09.10.2023 № 2/2023). (Наличие/ Использование/ Участие – 100 баллов).

Сетевое обучение по ОП «Юриспруденция» не предусмотрено.

Учебно-методические материалы по профилю ОП, «Юриспруденция» разработаны совместно с работодателями. (Наличие/ Использование/ Участие – 100 баллов).

В соответствии с договорами на использование баз медицинских организаций для организации образовательного процесса, ресурсы, находящиеся на базах медицинских организаций, могут использоваться для образовательных целей. (Наличие/ Использование/ Участие – 100 баллов).

Средний балл по критерию равно 100.

Критерий №10. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

Таблица №10.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой ОП требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих экспертизу образовательных программ	100
2.	Наличие внутренней системы качества образования (в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1094 от 25.11.2021г.)	100
3.	Соответствие нормативной документации требованиям Минобрнауки РФ	100
4.	Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда	100
5.	Ориентация на потребителя (обучающихся и работодателей)	100
6.	Мониторинг удовлетворенности потребителей	100
7.	Мониторинг конкурентной среды (рейтинг)	100
8.	Проведение внутреннего мониторинга качества образования	100
9.	Порядок рассмотрения и устранения замечаний, претензий, жалоб	100
10.	Внедрение новых форм и методов обучения при реализации ОП	100
11.	Международное сотрудничество в реализации ОП	100
12.	Возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в процессе обучения по аккредитуемой ОП	100
13.	Участие ОО в разработке и актуализации ПС по профилю ОП	100
	Средний балл по критерию	100

П.1 - 13 Оценка рассчитывается по шкале (Наличие/ Соответствие – 100; отсутствие - 0)
По состоянию на момент проверки

В 2025 году университет прошел международную институциональную аккредитацию на соответствие требованиям системе менеджмента качества в отношении научной и образовательной деятельности. По результатам международной институциональной аккредитации университет аккредитован на 5 лет. Университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по этой программе магистратуры «Юриспруденция». (Наличие/ Соответствие – 100 баллов).

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1094 от 25.11.2021г.) в Университет создана и работает внутренняя система качества образования: осуществляется внутренний мониторинг образовательного процесса, анкетирование обучающихся, анкетирование преподавателей, инспектируется состояние документации на кафедрах университета. (Наличие/ Соответствие – 100 баллов).

Соответствие нормативной документации требованиям Минобрнауки РФ представлено на сайте университета grtu.org . (Наличие/ Соответствие – 100 баллов).

Стратегия развития программы заложена в стратегию развития университета. (Наличие/ Соответствие – 100 баллов).

За 3 года с 2019 по 2022 университет продвинулся в нескольких международных рейтингах:

- по версии Forbes (востребованность у работодателей, нетворинг, качество образования, международное признание) 2024 – 49 место, 2025 год -76 место
- рейтинг РАЕХ-100 (условия для получения качественного образования, уровень востребованности выпускников работодателями, уровень научно-исследовательской деятельности 2024 год – 59 место, 2025 год – 55 место
- международный рейтинг «Три миссии университета» (научная деятельность, образование, роль в обществе, в развитии регионов и отрасли 2024 год — 901-1000 место и 35-38 место среди всех вузов России, 2025 год – 1001-1100 и 39-44 место среди вузов России.

(Наличие/ Соответствие – 100 баллов).

Внутренний мониторинг качества образования проводится регулярно как путем анкетирования, так и путем анализа промежуточных аттестаций и итоговых аттестаций. (Наличие/ Соответствие – 100 баллов).

Порядок рассмотрения и устранения замечаний, претензий, жалоб осуществляется в установленном порядке (Наличие/ Соответствие – 100 баллов).

В университет внедряются новые формы и методы преподавания - используются цифровые технологии. (Наличие/ Соответствие – 100 баллов).

Международное сотрудничество развивается как со странами дальнего зарубежья (Китай), так и со странами юго-востока. Более 30 стран в 2025 году имели образовательного сотрудничество с университетом. (Наличие/ Соответствие – 100 баллов).

В университете имеется возможность образования по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в процессе обучения по аккредитуемой образовательной программе «Юриспруденция». (Наличие/ Соответствие – 100 баллов).

Участие в разработке и актуализации Профессиональных стандартов осуществляется сотрудниками университета благодаря работе в составе профессиональных ассоциаций, например «Совет общества православных врачей», «Российская криминологическая ассоциация», «Российское общество историков медицины» и др. (Наличие/ Соответствие – 100 баллов).

Средний балл по критерию №10 равен 100.

Сотрудники кафедр принимают активное участие в работе профессиональных ассоциаций, в том числе в разработке профессиональных стандартов

Средний балл по критерию №10 равен 100.

Программа выполнена на 100%.

Результаты летней экзаменационной сессии обучающихся в 2025 – 2026 уч. г.

	Экзамены		Средний балл
	Безопасность медицинской и фармацевтической деятельности	Актуальные вопросы медицинского права	
1	4	4	4,0

Результаты зимней экзаменационной сессии обучающихся в 2026 – 2027 уч. Г.
1 курс

	Экзамен	Средний балл
	Актуальные вопросы медицинского права	
1.	4	4,5
2.	5	

Результаты зимней экзаменационной сессии обучающихся в 2026 – 2027 уч. Г.
2 курс

	Экзамен	Средний балл
	Юридическая ответственность	
1.	4	4,0

Преподавательский состав в 2024 – 2025 уч. г.

Категории	Кол-во человек
Основные сотрудники	77,0 % (3)
Внутренние совместители	13,0 % (1)
Внешние совместители	15,4 % (2)
С ученой степенью	77,0% (10)
Итого	13

Таким образом, осуществляется квалификационная модель подготовки выпускника, обладающего определенными знаниями, умениями и навыками, и компетентностная модель подготовки специалиста, обладающего определенными компетенциями, под которыми понимается общий результат освоения основной образовательной программы.

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России



В.И. Орел